

ARIA CURRICULARA "OM SI SOCIETATE"

Raport asupra activitatii desfasurate in anul scolar

2010-2011

Aria Curriculara "Omul si societate" in anul scolar 2010-2011 si-a centrata activitatea pe problemele de continut ale invatamantului in general si ale activitatii didactice in special, acordand atentie deosebita ansamblului de cunostinte, abilitati intelectuale si profesionale, modelele lor atitudinale si comportamentale, in scopul formarii de personalitati in concordanta cu cerintele actuale ale societatii.

Astfel, s-a avut permanent in vedere macro si micro proiectarea activitatii de predare-invatare, strategii de instruire, moduri si forme de organizare a procesului de invatamant, evaluarea rezultatelor invatatii, ca si relatii profesor-elev privite ca un factor de stimulare a activitatii de invatare.

Activitatea si actiunile desfasurate in cadrul ariei au raspuns unor obiective ca: stabilirea cadrului organizatoric, perfectionarea metodelor de predare-invatare, ridicarea nivelului de pregatire al elevilor si evaluarea acestora, activitatea de formare si perfectionare a cadrelor didactice. S-a urmarit astfel cresterea calitatii procesului instructiv educativ prin intocmirea macro proiectarii si micro proiectarii didactice in concordanta cu programul scolar, evitandu-se in lectii abuzul de informatii, tinandu-se cont de supraincarcarea elevilor, raportandu-ne permanent cantitatea de informatii la unitatea de timp.

In proiectarea activitatilor semestriale, a sistemelor de lectie, a continuturilor de recapitulare, consolidare, evaluare, s-a tinut cont de asocierea intre obiectivele de referinta sau competente specifice si continuturi. Membrii ariei au intocmit mai multe proiecte ale unor unitati de invatare ce exista in mapa de documente ale ariei curriculare.

In luna octombrie s-au analizat rezultatele testelor predictive date elevilor la inceput de ciclu. Feedback-ul primit de la aceste clase ne-a determinat sa ne modificam modul si tehnicile de predare si sa verificam permanent daca elevul a

interceptat corect cunoștințele transmise de-a lungul anului școlar. Cu toate acestea rezultatele obținute la sfârșitul anului școlar se remarcă prin numărul mare a medilor de 5 și 6.

Din analizele efectuate au rezultat următoarele concluzii:

1. Evaluarea rezultatelor școlare ale elevilor trebuie să fie obiectivă
2. Procesul de evaluare presupune realizarea mai multor operații care vizează măsurarea, interpretarea și aprecierea datelor obținute, precum și adoptarea deciziilor
3. Evaluarea este procesul prin care se stabilește dacă sistemul educațional își îndeplinește funcțiile dacă obiectivele propuse sunt realizabile.

În anul școlar 2010-2011 aria curriculară "Om și societate" a realizat mai multe activități, dintre care:

- Puncte de documentare:
 - 1 Decembrie 1918-1 Decembrie 2011, respectiv împlinirea a 93 de ani de la realizarea României Mari, un rol important la realizarea Marii Uniri revenindu-i marele lui om politic Iuliu Maniu - patronul spiritual al colegiului nostru.
 - 31 Octombrie - ziua Marii Negre
 - Colțul geografului - unde există informații utile referitoare la examenul de bacalaureat, concursurile școlare, drumetii în jurul Bucureștiului și revista Terra Magazin.

Deși încă la clasă cu elevii a fost susținută, la fața școlii a olimpiadelor de istorie și de geografie s-au prezentat un număr mic de elevi, care nu au obținut rezultate deosebite.

Atât în cadrul orelor de cursuri la orele de consultări s-au rezolvat teste în vederea examenului de bacalaureat.

Activitățile extracurriculare cu elevii au fost organizate și desfășurate conform planificării existente:

1. Participarea elevilor la concursul dedicate zilei armatei unde au participat un număr de 11 licee liceul nostru clasându-se pe locul 4

2. Vizita la Muzeul Militar Central cu elevii (profesor Antoniu Liliana, Brumbea Romeo)
3. Vizita la Grădina Botanică cu elevii (profesor Popescu Mihaela)
4. Vizita la Târgul de carte (toți membrii ariei curriculare)
5. Vizita la Grădina Botanică, Parcul Herastrău, Muzeul Satului în cadrul proiectului “ 5 licee – 5 muzee”